

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ**

Одобрено

УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Протокол №23.4 от 24.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА  
ОП 12. Основы банковского дела**

по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*код, наименование специальности*

уровень образования среднее профессиональное

Форма обучения

очная

Обнинск, 2023

Рабочая программа междисциплинарного курса ОП 12. «Основы банковского дела» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Львова Анастасия Викторовна

Программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Протокол №2 от «07» апреля 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета Техникума  
Протокол №2 от «07» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ С.В. Маркелова  
«07» апреля 2023 г.

Председатель Методического Совета  
Техникума  
\_\_\_\_\_ В.А. Хайрова  
« 07 » апреля 2023 г.

Составитель программы  
\_\_\_\_\_ (А.В. Львова)  
«07» апреля 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12. Основы банковского дела  
*название программы профессионального модуля*

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*код, наименование специальности*

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

---

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальностям*  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
2. ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана
3. ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
4. ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям*

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **уметь:**

- читать баланс банка;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- рассчитывать финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- составлять кредитный договор.

### **знать:**

- особенности организации и функционирования центральных банков;
- методы денежно-кредитной политики центральных банков;
- механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России;

- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания с ценными бумагами и др.;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации.

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности.*

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 52 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 17 часов;

учебной и производственной (по профилю специальности) практики – \_\_\_\_\_ часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванного ФГОС СПО.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 4.4-ПК 4.7. ОК 01-ОК 09, ОК 11	Раздел 1. Теория банковского дела	12	10	-	-	2
ПК 4.4-ПК 4.7. ОК 01-ОК 09, ОК 11	Раздел 2. Современные банковские операции и услуги	19	11	-	-	8

ПК 4.4-ПК 4.7. ОК 01-ОК 09, ОК 11	Раздел 3. Банковский менеджмент и маркетинг	6	4	-	-	2
ПК 4.4-ПК 4.7. ОК 01-ОК 09, ОК 11	Раздел 4. Финансовый анализ банковской деятельности	6	4	-	-	2
ПК 4.4-ПК 4.7. ОК 01-ОК 09, ОК 11	Раздел 5. Инновации в банковской сфере	9	6	-	-	3
	Всего:	52	35	-	-	17

### 3.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Теория банковского дела	Тема 1. Банковская система	0.5	2	
	1.1. Понятие банковской системы			
	1.2. Ассоциации коммерческих банков	0.5	2	
	1.3. Система банковского страхования	0.5	2	
	1.4. Деятельность Национального бюро кредитных историй и решение проблем просроченных долгов	0.5	2	
	1.5. Факторы, влияющие на развитие банковской системы	0.5	2	
	1.6. Проблемы банковской системы Российской Федерации в кризисные периоды	0.5	2	
	1.7. Мероприятия Банка России по совершенствованию банковской системы и банковского надзора	1	2	
	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации	0.7	2	
	2.1. Центральный банк Российской Федерации, его функции, отличительные особенности и цели функционирования			
	2.2. Банк России: история развития, цели	0.7	2	
	2.3. Банк России: организационная структура	0.7	2	
	2.4. Банковские операции Банка России	0.7	2	
	2.5. Банковское регулирование и банковский надзор	0.7	2	
	2.6. Денежно-кредитная политика Банка России	0.5	2	
	Раздел 2. Современные банковские операции и услуги	Тема 3. Коммерческие банки	1	2
		3.1. Коммерческий банк и принципы его деятельности		
3.2. Процедура создания коммерческих банков в Российской Федерации		1	2	
3.3. Организационное устройство коммерческого банка		2	2	
Тема 4. Банковские кредитования		1	2	
4.1. Кредитная система Российской Федерации				
4.2. Сущность и функции кредита	1	2		
4.3. Классификация видов и форм кредита	1	2		
4.4. Техничко-криминалистические средства	1	2		
4.5. Формы финансового кредита	1	2		
4.6. Формы коммерческого кредита	1	2		

	Тема 5. Операции с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями 5.1. Драгоценные металлы и драгоценные камни как финансовые активы	1	2
	5.2. Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями	1	2
	Тема 6. Лизинговые и ипотечные операции 6.1. Лизинговые операции	1	2
	6.2. Ипотечные операции	1	2
	Тема 7. Валютные операции банков 7.1. Валютные операции: понятие, объекты, субъекты	1	2
	7.2. Характеристика валютных операций коммерческих банков	1	2
	7.3. Валютное регулирование	1	2
	7.4. Валютный контроль	1	2
	Тема 8. Операции банков с ценными бумагами 8.1. Ценные бумаги и их классификация	1	2
	8.2. Место и роль банков на рынке ценных бумаг	1	2
	8.3. Ценные бумаги банков, их выпуск и применение	1	2
	8.4. Инвестиционная деятельность	2	2
<b>Раздел 3. Банковский менеджмент и маркетинг</b>	Тема 9. Банковский маркетинг 9.1. Роль маркетинга в успехе банка на рынке	1.5	2
	9.2. Особенности и функции банковского маркетинга	1.5	2
	9.3. Система управления банковским маркетингом	1.5	2
	9.4. План банковского маркетинга	1.5	2
<b>Раздел 4. Финансовый анализ банковской деятельности</b>	Тема 10. Банковские риски 10.1. Сущность и классификация банковских рынков	1.5	2
	10.2. Система управления рисками банка	1.5	2
	10.3. Методы управления банковскими рисками	2	2
<b>Раздел 5. Инновации в банковской сфере</b>	Тема 11. Банковские инновации 11.1. Сущность и содержание банковской инновации	0.6	2
	11.2. Жизненный цикл банковской инновации	0.6	2
	11.3. Мировой и отечественный подходы к классификации банковских инноваций	0.6	2
	11.4. Характеристика некоторых видов банковских инноваций	0.6	2
	11.5. «Зеленый» банкинг	0.6	2
	Тема 12. Цифровая трансформация в банковской сфере 12.1. Основные направления цифровизации в банковской сфере	1.5	2
	12.2. Системы электронных платежей	1.5	2
	12.3. Интернет-Банкинг: сущность, состояние и перспективы	1.5	2
	12.4. Безопасность и киберустойчивость банковских систем	1.5	2
<b>Всего</b>		<b>52</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению





2. Электронно-библиотечная система образовательных и постсоветских изданий IQlib(www.IQlib.ru)

3. Электронно-библиотечная система НИЯУ МИФИ (www.library.mephi.ru)  
*(указывается список Интернет-ресурсов, которые необходимы для данной дисциплины, но отсутствуют в фонде библиотеки, ЭБС, не могут быть скачаны из Интернет в связи с нарушением авторских прав)*

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети в Интернет.

Итоговая аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенных компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</i>	Использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>

	внутреннего контроля	
<i>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</i>	Составлять резюме бизнес-плана, историю бизнеса организации, план маркетинга, организационный план, финансовый план Рассчитывать период окупаемости Планировать и обосновывать финансовое обеспечение Презентовать идеи Оформлять бизнес-план Определять источники финансирования Презентовать бизнес-план	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</i>	Проводить анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</i>	Получение в соответствии с плановой документацией информации от менеджмента о ходе устранения недостатков, выявленных контрольными процедурами, ее анализ и оценка достоверности; оценка значимости выявленных отклонений Информирование руководителя группы специалистов по внутреннему контролю или другого уполномоченного лица о выявленных отклонениях в выполнении заданий, отраженных в плановой документации	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации и эффективное осуществление её поиска Выделение всех возможных	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>

	источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации предложение критерии оценки и рекомендаций по улучшению плана.	
<i>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i>	Определение траектории личностного развития и самообразования в контексте требований современного общества	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i>	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли с учётом социального и культурного контекста. Проявление толерантности в коллективе	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</i>	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>

<i>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>		
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Соблюдение правил экологической безопасности	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры	<i>Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа</i>
<i>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	Осмысление предпринимательской деятельности как одного из путей решения социальных проблем современного	Устный и письменный опрос, диктант, практическая работа

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3.	И д.р.		

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы (данная информация присутствует в УМК дисциплины)*

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ ( <i>можно указать название брошюры и где находится</i> ) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю),

**включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## **9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

Разработчики:

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,